

111 學年度 英文科 特色發展計畫

科主席：廖尹嬪老師

◎為響應政府全力推動國際化，配合發揚學校六大核心價值，本校國、高中整體英語課程，聽、說、讀、寫四大能力並重，為學生創造英文生活素養的情境，培育學生能帶著走的英語文能力，發展英文生活化。

初中部份

一．教學目標：

1. 以培養學生學習英語之興趣、信心、知識及能力為目標。
2. 以達成十二年國民基本教育英語科課程綱要的能力指標為最高宗旨。
3. 培養學生通過全民英檢初級以上各項測驗之能力
4. 奠定銜接高中英文課程之實力。

二．發展特色：學習生活化、多元化、深耕化。

三．實際作法：

1. 各年級實施英文彈性課程，為學生增加生活英文實境演練機會；初二英語讀劇比賽；初一課後輔導以英檢課程內容為基礎，扎根學生的英文基礎以利銜接進階課程；一般年級於週六設有英文菁英營以厚實學生英文能力。
2. 鼓勵學生參加全民英檢，通過者依不同類別敘獎，並教務處張貼榜單表揚。
3. 各年級每學期舉辦英文聽力及字彙大會考，前5%的人，教務處頒獎狀一只，達「特優」標準者，記嘉獎乙次。
4. 積極參加校外英語活動，如台南市國中英語文競賽及市長盃語文競賽。
5. 各年級於期中考時，同步進行聽力測驗。
6. 英會課採分級小班制教學。
7. 初中各年級由英會老師進行口試。

高中部份

一．教學目標：

1. 增強學生聽、說、讀、寫之語言能力，訓練高中生於生活中實際運用英語的能力。
2. 準備學生大學多元入學，英文考科、英聽、英文寫作各項能力。
3. 培養學生通過多益或全民英檢中級以上各項測驗之能力。
4. 培養學生國際議題，了解並能積極參與國際教育之交流和活動。
5. 培養學生跨文化學習的能力。

【2-1】

二·發展特色：

- 1· 學習創造性、參與性、自動性、潮流性、實用性、活潑性。
- 2· 溝通式教學法，除了介紹中西文化及跨域之「文章」外，更要發揮「語言」的訓練，俾使學生能學以致用。

三·實際作法：

- 1· 高一校本課程 Embracing the World: From Local to Global 採全英小班制教學。
- 2· 英語活動多元，例如高一上舉辦「英語生活營」、高一上配合校慶有英語聖誕慶祝話劇、高二舉辦「西洋歌曲比賽」及「全年級英文作文會考」、高三上開辦「英文作文比賽」、「英演講比賽」、高中跨年級的英語配音比賽及英語好書介紹比賽、暑假舉辦聖功模聯，除校內活動外也積極參與校外英語活動，如 i-EARN、MUN 及全國高中英文作文、英語演講、英文單字比賽;此外，亦於每年暑假舉辦英國、加拿大、澳洲、紐西蘭遊學，近年更積極和國外學校進行「交換學生計劃」及姊妹校的締結。
- 3· 鼓勵學生參加全民英檢及多益測驗，通過者依不同類別敘獎並配合提升英語文計畫給予獎勵金，教務處並張貼榜單表揚。
- 4· 各年級每學期舉辦英文聽力及字彙大會考，前 5% 的人，教務處頒獎狀一只，達「特優」標準者，記嘉獎乙次。
- 5· 高一、高二、高三上學期於期中考時，進行英聽測驗。
- 6· 推廣英語角、英語日、國際週，進行多元的英文學習活動。