

111 學年度 藝能科 特色發展計畫

科主席：黃育庭老師

【音樂科】

- 1.培養學生欣賞、表現及創新的能力。
- 2.啟發藝術潛能，提升學生直覺、推理、聯想與想像的能力。
- 3.強調情意與審美教育之人文陶冶，激發學生潛能。
- 4.音樂生活化，生活音樂化。

【美術科】

- 1.營造輕鬆自由的學習氣氛。
- 2.培養學生美的素養，提高學生對美的鑑賞力，以期能欣賞日常生活之美。
- 3.多樣化教學，靈活學生的頭腦，發揮學生創造力。

【體健領域】

- 1.多元化與適能的體育教學，培養終生運動習慣，樂趣與創意學習，培養正確休閒活動。
- 2.致力於學生體適能提昇，運動傷害知識及保健常識的落實，使學生安全、快樂學習。
- 3.發展學校特色體育，每學期重點項目加強，搭配相關體能課程，如武術防身術、民俗體育，使全民體育能蓬勃發展。民強，國則富是體育教育最終目的，並達到全人發展。
- 4.提升學生全人健康的教育理念、建立健康意識、改善學生不健康的生活行為，養成良好生活行為方式，消除不健康危險因素，以促進健康，提高生活質量。

【舞蹈科】

- 1.使學生在動作中，自我探索肢體的奧妙及潛能的開發，讓學生藉由引導進而沐浴在舞蹈世界的喜悅中。
- 2.由肢體動作中，培養學生「動」的樂趣，讓學生在手足舞蹈間，潛移默化地提昇優良、美、善的氣質。
- 3.帶領學生認識舞蹈多元的面貌，擴展學生國際文化視野。

【2-1】

【童軍科】

- 1.在活動中培養童軍精神，學習童軍技能。
- 2.藉小隊分組活動，強化團隊精神及榮譽感。
- 3.培養學生互助合作、負責、服務等精神。
- 4.快樂學習，熱忱服務。

【家政科】

- 1.了解手工藝在生活中的應用與美感，並知道作法，達到家庭生活美化與環保的目的。
- 2.了解縫紉等基本操作及在生活中的應用，並能簡單搭配及設計服飾，知道日常生活中衣物質料、維護、收存、選購的原則。
- 3.了解烹飪、烘焙的操作及在生活中的禮儀、衛生、營養，並進而認識世界各地的美食特色及文化。
- 4.認識自己，珍視自己，美化與表現自己的特質。
- 5.在小組互動中，能知道學習分工合作的重要。
- 6.了解家庭的生命週期及變化的適應，並能運用社會資源。

【生活科技】

- 1.介紹生活中的科技類別、引領學生的科技觀及科技素養。
- 2.提升學生在問題解決的能力與收集資訊的技巧。
- 3.發揮創意思考並實際的動手體驗實作過程。
- 4.科技中的機能觀：從製作課程中發展造形、瞭解結構與相關科技上的應用。
- 5.發展學生在科技社會中，能善用已知科技知能，培養與他人合作的態度，發揮團體分工合作學習精神。
- 6.理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。

【資訊科技】

- 1.培養學生運算思維觀念。
- 2.引領學生思考資訊科技於日常生活的應用。
- 3.發揮創意思考並實際的動手體驗實作過程。
- 4.培養學生能理解資訊科技與人類生活之關聯性。
- 5.引領學生探討資訊科技引發之法律問題。
- 6.培養學生對於資訊科技之興趣與學能。
- 7.能認識新興科技與產業發展趨勢。

【2-2】