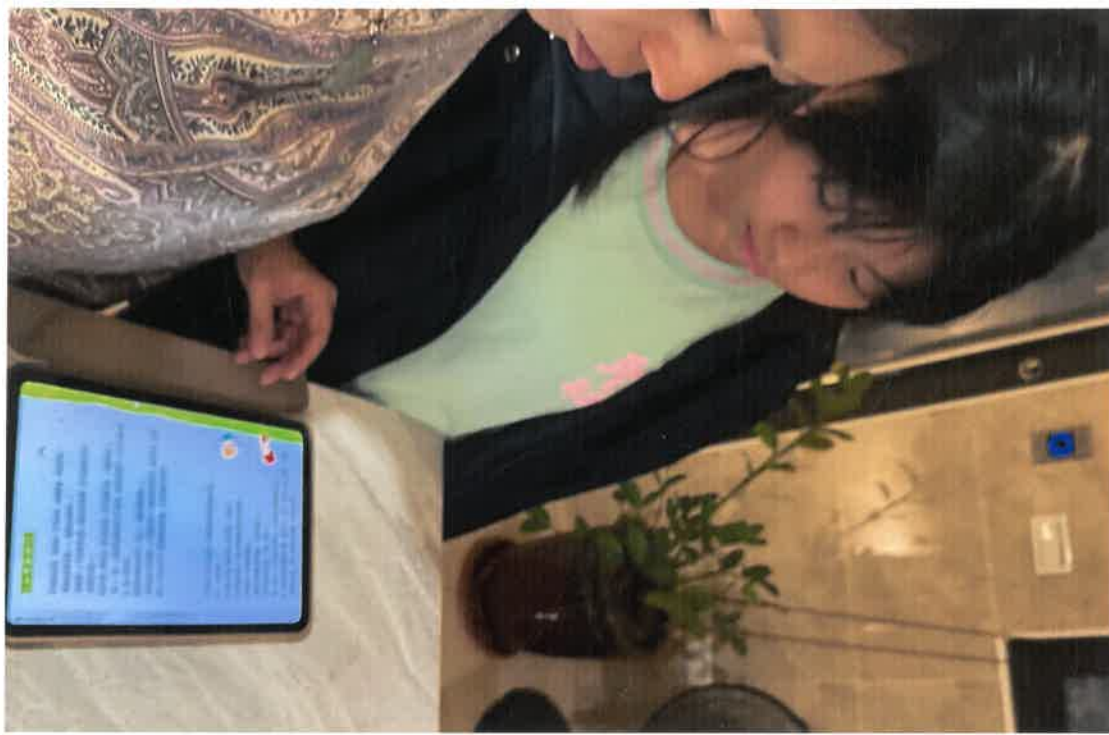


班級：初一溫 座號：38 姓名：薛睿昀

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：39 (由圖書館填寫)



書名：成績單

這本書是以成績單這個東西來做議題，裡面探討了教育的本質、考試成績、資優與差生，而書中也提到了「分數」不代表什麼，幾次沒考好也不會因此而失敗，重要的是要發現自己的學習方式哪裡有問題？然後改善！
我的觀點：

成績並不代表一切，不要給自己壓力太大，每次考前盡全力複習、平常認真聽講，這樣即便沒考好也不會留下遺憾！

透過這本書媽媽和我也講清了她的理念！
她認為成績是我的，我要能對的起我自己，如果今天我沒有心讀書那再怎麼逼我都沒用，所以她希望我能在沒有人逼之下自律的讀書！

班級：初一溫 座號：32 姓名：廖子綺

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：35 (由圖書館填寫)



書名：你的名字

- ① 此篇故事在講述一位生活在鄉下的女孩和生活在城市的男孩，因為在睡夢中會交換靈魂，而相識到互相喜歡的故事。兩人穿越了時空，挽救彼此，並在夕陽即將落下前，以自己的身份和身體見到了對方，然後在對方的手掌上寫了名字，雖然後來忘記了對方以及所有共同經歷的事，但似乎又總是放在心上，直到電車開過的那一刻，他們看到了對方，也為了見到對方而四處尋找，直到找到彼此並問出：「你的名字是——？」，這一段使我深深的被感動到了！人生中，總會遇到許多人，有些人會和自己擦肩而過，有些人會在我們的人生中烙印下深刻的印記，就如女主外婆說的：將人與人相連在一起的是結。還有打開男女主之間的故事的那條髮繩，所有的線和結都一直在線和，強調著緣分，人和人的相遇是看緣分，人和人的離別也是因緣分，盡了，但不論結果的好壞或悲喜，我們都應更加的珍惜這些緣分和關係，珍惜眼前的一切，珍惜當下。也使我深深的感受，真的要珍惜一切，就算失去了，分離了，至少我們還擁有很令人感到美好的回憶。
- ② 這次親子共讀的活動讓我和家人都倍感新奇，除了很小的時候，我似乎從來沒有和家人一起坐下來，閱讀同一本書，並討論看法和心得，過程中也有很多趣味時刻！

93 =
僅此就足夠了。

班級：J1A 座號：26 姓名：黃沛琰

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：30 (由圖書館填寫)



書名：妖怪藥局(我的玉兔店長、神仙惹麻煩)

92 =

神仙、妖怪真的存在嗎？這本書會帶領我們去體驗牠們的世界。「妖怪藥局」是一本奇幻冒險小說，故事中談了親情、友情、愛與關懷，除此之外還有些懸疑及感傷。翻開每一頁都充滿著驚喜，既期待又緊張，不知道等一下會發生什麼事，或者是突然出現什麼奇特的妖怪或神仙。我覺得書中最有趣的就是裡頭出現的一些「仙丹神藥」，會讓人想嚐嚐看！姐姐還說：「如果有可以讓我的頭腦變得更靈光的神丹，那該有多好啊！」我認為這是一本令人期待和有趣的書，無論是可愛的玉兔店長還是神仙惹麻煩的情節，都使故事更加豐富且讓人難以忘懷。我喜歡這本書中的想像力和故事的輕鬆感，讓我在閱讀時獲得了許多的樂趣。跟著家人一起討論內容，一起和書中的主角冒險，也變得更加刺激了！

班級：初一良 座號：9 姓名：杜詠岑

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：14 (由圖書館填寫)



書名：我不想吃音樂果！

我覺得可以跟媽媽一起閱讀很好，因為我喜歡有人陪我一
起閱讀的感覺，而且可以和對方討論故事內容，非常有趣。這
個系列的書是我的最愛，這位作者寫得書都十分生動有趣，讓人看
了就會想繼續看下去。《我不想吃音樂果！》內容是在說有一位小男
孩，他想要變得很會彈鋼琴。有一天，他聽到一陣優美的鋼琴聲，尋
著聲音的來源走過去，發現居然是一位柑仔店的老闆娘正在演奏。接
著老闆娘賣給他這個音樂果，於是小男孩子就靠著這個魔法零食
獲得了神奇的能力，並登上一個豪華的音樂會。沒想到，小男孩子到了
臺上卻演奏不出來了！因為他吃的音樂果是莫扎特風味，只能演奏莫
扎特的曲子。而表演的曲目卻是舒曼的〈幻想曲〉，所以才導致他無
法順利演奏。這則故事真的非常精采，劇情也讓人意想不到。
如果是我，我不會想吃這個音樂果。因為太貪心還是會造成不好的
效果，要憑藉著自己的實力，才是最棒的。

92 =

意

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得) 最少100字

班級：J113 座號：14 姓名：洪苡芹

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：16 (由圖書館填寫)

(照)



書名：怪咖老師的神祕時間

與家人共讀一本書有許多樂趣及優點，這個活動可以讓家人和小孩一同探討書籍的價值與意義，在討論的過程中，也能促進親子關係，不僅在討論心得或反思方面上，都能夠互相傾聽對方的想法。我和家人一起閱讀的書籍是：怪咖老師的神祕時間，閱讀後，一起思考了這本書的大意及心得，並做了布可星球，這本書的大意是(討論後的結果)：有個國中生是輔導中心的常客，常因特殊想法及行為遭到父母及老師譴責，因政府安排的輔導開導，找到了屬於自己的才華，在馬的自由，田園老師的智慧，及輔導老師的耐心下，活得更有風格和意義。除此之外，我們也發表了對這本書的感想，這本書透過擬人化的動物，和兩位個性對比的輔導老師，開導了一位國中生，幫助他找到自己的人生志向，這本書教會了我每個人都有屬於自己獨一無二的個性和特質，也就形成了不一樣的人，不一樣的人生。我覺得「親子共讀是個很好的活動，不僅能增進親子關係，也能一起深入這本書，共同了解它的真諦，還能互相知道對方的想法及感受，這個活動有很多意義，希望大家都體會。」

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

93

班級：J1C 座號：8 姓名：杜銘樂

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：12 (由圖書館填寫)



書名：天生就是超級咖·這些動物的驚人和秘密

有些時候，在空間時間，放下手機，和家人閱讀故事，真的是生活中平凡又快樂的美好時光。在現在這繁忙的社會中，能好好的和家人一同閱讀書本真的是很少見了。我們閱讀的這本書主要是在以搞笑又輕鬆的方式介紹讓動物不為人知的一面，和家人一起閱讀不只能更輕鬆的了解其中的故事，還能藉討論來增進與家人的感情。而在書中有提到，動物能夠不被淘汰，存活至靠的就是一些神奇的能力和與同伴互相扶持。以及討論而最適合牠們的生活方式，但現在我們的生活都太過於忙碌，能和家人一同討論的時間真的少之又少，但那為數不多的喘息時間卻又被許多雜事浪費掉，但只要花一小段時間，拿起書本，與家人一同觀看和討論，就能補足那些被浪費掉的時間。就像不管動物們在生存有多麼困苦，還是會空出時間陪伴同伴和家人，那我們是不是也應該多空出時間陪伴家人呢？但奇怪的是，儘管已經空出和家有討論的時間和空間，但當下總是會因為太久沒有和家人討論而尷尬，那這個時候親子共讀就派上用場了！與家人一同

閱讀書籍，討論的話題和主題不就有了嗎！那是時候空出時間，好好的與家人討論一下！

93

派

班級：J18 座號：16 姓名：邱怡晨

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：19 (由圖書館填寫)



書名：晴空小侍郎

媽：晴空的愛和溫暖善良的心，正是媽媽期望孩子能感受且擁有的能力，因在這複雜變動性高的世代，我們就像晴空要對抗鬼大軍一樣，期望我們可以帶著愛和溫暖勇敢面對一波波襲來的挫折、黑暗面，並永遠知道有一個地方永遠歡迎你，願意陪著你。

我：我覺得晴空小侍郎的勇氣真的無人能比，妹妹被抓走的路上困難重重，但他也沒有就此放棄，雖然有時候會想哭，但他很快的調適自己的情緒，繼續往前。晴爺爺給他任務，他都耐心的完成，卡關時，總是能找到更好的辦法來解絕，做錯事欣然的接受指點，並且彌補自己的過錯。看到壞人的困難處境也會伸出圓手，真的非常善良。

我應該向他學習，學習他的善良，他的奮不顧身，他的獨立，讓我成為更好的人！！

93

何

立

班級：J1F 座號：16 姓名：康杏卉

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：20 (由圖書館填寫)



書名：非懂不可！青春害羞小煩惱

一開始我們被這本書可愛又逗趣的漫畫封面吸引，但翻開內容卻是難以啟齒的青春話題，媽媽透過聊天輕鬆的方式，帶領我們進入劇情並化解尷尬！整本書字數不多，藉由圖像搭配故事可以了解身體發育的過程，搭配心理測驗能探索青春期的自己，書中結合生活知識，也讓我們在面對這階段問題不再措手不及！

謝謝學校舉辦這項活動，對於升上國中課業加重的我，可以暫停下腳步，挪出時間和家人一起選書、看書並分享心得，也學習聆聽彼此的想法，和家人間關係變得更親密，透過這次「共」讀，我也不害怕更有自信面對長大！

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

93
二

布

班級：初一誠 座號：1 姓名：尤曉晴

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：02 (由圖書館填寫)



書名：傲慢與偏見

我和媽媽一起閱讀《傲慢與偏見》這本書，裡頭有許多現實的課題：什麼是傲慢？什麼是偏見？其實就是自己的品德或態度認為做什麼事讓自己感到驕傲並且毫無察覺，深陷其中。書中提到：「驕傲是膚淺的行為，的確！愈驕傲愈顯示自己的無知，也容易自以為是，書中的德西與依莉莎便是因為傲慢與驕傲的態度，差一點斷送滿滿幸福的未來。

在閱讀完，媽媽問我：「妳認為書中男尊女卑的看法是正確的嗎？」我思索片刻回答道：「男尊女卑在當時的年代很普遍，每個人只渴望著地位與金錢，好像忘了真正渴望的思想獨立，陷入一個惡性循環且無法自拔。」回到現實，我們好像缺乏了謙虛的態度來看事情，使得傲慢讓我們只會由片面來做評論。「傲慢使別人無法來愛我，偏見使我無法去愛別人。」用一個正向的角度破除原本的偏見才是中庸之道。我跟媽媽在看完這本書後侃侃而談、感觸許多，這或許就是《傲慢與偏見》一書舉世聞名的原因了。

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

93
二

98
布