

班級：J2B

座號：32

姓名：趙祈葳

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：23

(由圖書館填寫)



書名：便利的便利店

這本書在說一間在韓國首爾平平無奇的街角，隱藏著一家看似普通卻充滿溫馨故事的便利店。也描寫了疫情期間人們的日常生活變得很不便，卻因為這難得的空檔好好的整治了自己的生活。在這裡的人們都有屬於自己的人生故事，他們之間互相救贖、分享故事、交流內心的想法。這間不起眼的便利店為客人與店員們點亮了一束光。我和媽媽在閱讀的時候都有許多感觸，生活中我們難免會遇到不順心的時候，這時候我們需要適時的放鬆讓自己充一下電，這本書裡面許多溫馨的故事都讓我和媽媽產生共鳴。媽媽也說：「要是在我面對挫折的時候看到這本書應該會有更多啟發吧！」

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

班級：523

座號：12

姓名：邱婕箴

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：12 (E)



書名：神奇酷科學19 對抗傳染病大作戰

我覺得圖書館推出的親子共讀很棒，因為在我小的時候媽媽只要一有空就會陪著我一起讀童畫繪本，而且只有我一有不懂的字或詞彙時，我就可以馬上請教她，但是隨著我年紀的增長，再加上媽媽要同時照顧三個小孩，所以漸漸的和我一起讀故事書的時間也越來越少，從原本的每天，漸漸縮短成一個禮拜五次、三次、一次到我國小二年級時就完全沒有了，我覺得她可能是覺得我長大了，已經可以有自己看書的能力了，但比起我自己一個人看書，我還是希望可以和家人一起讀，因為我覺得這樣不僅可以拉近我和家人之間的情感，還可以讓我體會到那種久違的被家人關愛的溫馨感。我覺得圖書館推出這個活動讓我又可以重新回到我小時候的那種溫暖，我認為親子共讀最大的樂趣就是和家人一起讀故事書的快樂，因為在我們讀故事書的同時，我們也可以順便聊聊對故事內容的感想，也可以藉此機會和家人分享一些最近在「哪裡」發生了什麼有趣的事情，而且透過這個活動，大人也可以在百忙的事物之中抽出多餘的時間來陪伴你，讓你有家人的幸福。希望圖書館在未來可以再繼續推行這項活動。

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

班級：J13 座號：2 姓名：吳均芝

學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：01 (由圖書館填寫)



書名：失落的一角遇見大圓滿

這本書是在敘述一個缺一角的圓不快樂，在尋找失落的一角，讓自己完整。後來雖然找到了，但它卻不快樂，最後它放下了那一角，滾動離開了。我覺得每一個人都有自己的脾氣和個性，心中難免會希望藉由外在的肯定來證明自己的價值。在這本書中，讓我充分的體會到要了解自己且接納自己外，也須透過不斷學習與反省，改善自己不足的地方，讓自己充滿自信！在與家人讀這本書時，我們看著殘缺易懂的繪圖，在過程中，我們有著不同的看法，但我們試著用心聽對方的想法及互相討論，分亨自己的觀點，得知對方的想法。透過學校這次的活動，讓我有這個機會能夠與家人一起共讀，有家人陪伴，我覺得很幸福！

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

93

94

班級：J2C 座號：09 姓名：李宜健

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：07 (由圖書館填寫)



書名：賣菜義仔的沙必思

這本書是一本充滿濃濃人情味的小說，主述者的爸爸因為創業遭遇挫折，面對生活的壓力和競爭感到不安，即便孩子已經知道自己的興趣所在，還是希望他放棄興趣，轉而追求高學歷，因而給孩子帶來極大的壓力與不快樂。這是我們生活中普遍存在的現象。不是每個成績很好的，之後就補工作，就算成績不好，也可以用自己的興趣愛好來彌補，每個人都可以成功，這些跟我們生活有很大的關係。另外我想謝謝圖書館給我們這次機會來跟家人一起閱讀，之前家人們都沒空，自己也不喜歡看書，但經過這次的親子共讀，讓我覺得原來跟家人一起讀書也是一件很快樂的事情，也讓我跟家人感情更好了呢!!!

92

03

班級：初二恭 座號：6 姓名：吳其毅

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：03 (由圖書館填寫)



書名：詞靈

在這個繁忙的時代，我們總是在追求自己的目標，有時候太過專注於往前邁進，而忘卻那些在背後支持我們的家人，我們汲汲營營的尋找成功，卻沒發現美好的時光正緩緩流逝，僅存的回憶正漸漸被遺忘.....

透過這次的親子共讀比賽，我們獲得了更多和家人互動的機會，和爸媽閱讀同一本書是一種熟悉又陌生的體驗，這樣的相處似乎只停留在童年，很難想像再次和父母一起進入作者打造的奇幻世界，一同探索主角的故事，了解主角的內心，參與主角的冒險，有時候讀到有趣的地方，我們會不約而同的捧腹大笑，看到難過的情節會感動落淚，當然也會對懸疑的劇情有不同的猜測，這時我們會分享自己的觀點，分析故事的走向。

這個活動不僅讓我拾回童年的快樂，更可以增進閱讀理解、口語表達等能力，是一個非常具有教育價值(值)的比賽。

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

班級：J2C 座號：33 姓名：鄭伊婷

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：24 (由圖書館填寫)



書名：大橋上的魔術師

- 93 =
1. 這本書提供很多值得討論的社會議題，其中爸爸提出許多題目探討，例如：貧富差距與社會階級，書中的角色其生活背景有很大的差異，不乏貧富的差距及社會階級造成的衝突，需要我們有更多的同理心與責任感來解決這些問題。另外家庭與人際關係在書中也有啟發一些想法，親子的互動是幫助每個家庭感情更為融洽，尤其從「愛」出發，能有效解決溝通的方法，讓家庭充滿溫馨。這本書對我社會化的省思有很大的幫助。
  2. 透過親子共讀，可以跟家人討論對這本書的觀點，也可以培養親子之間的感情，對事情的看法也能更為多元，讓我獲益良多。

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

班級：J2C 座號：21 姓名：鄧書妍

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：17 (由圖書館填寫)



書名：哈利波特－與阿茲卡班的囚徒

93

哈利波特的系列是眾所皆知的大眾小說，內容也很精采有趣，讓人忍不住一集接著一集看。我覺得能和家人一起看是一件很幸福的事，因為你可以和家人一起討論劇情，分享心得，為哈利波特生長的环境感到憤慨，為哈利波特所受到的委屈抱不平，也為哈利波特成功為格蘭芬多加分感到欣慰。我覺得每個人都要珍惜與家人共讀的時光，有時因為工作繁忙，晚上連父母的面都見不到，所以理應把握假日的閒暇時間，和家人一起共讀，也能夠增加自己的文學能力。書中的用字遣詞都使用的妙筆生花，文采斐然，而我們也可以從共讀中，學習到很多詞的用法，成語的用法，所以其實共讀不只是與家人更親近，還可以增進自己的文筆呢！

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

班級：J-E 座號：13 姓名：王佩堯

## 學年度聖功女中圖書館親子共讀樂比賽作品單

編號：26 (由圖書館填寫)



書名：詩魂

和家人一同共讀的時刻，彷彿是一場心靈的對話，每一頁的翻動都在編織著情感的連結。在那片刻的靜謐中，世界彷彿變的遙遠，世俗的喧囂離我們而去，只剩下書中的文字與我們同在，一切煩憂都隨之淡去。

共讀的樂趣在於，每個人的觀點及見解都獨一無二。孩子多變的想像力，讓故事中的角色活靈活現；而大人的思考則能發掘出書中更深層的涵義，將簡單的情節升華為生活的反思。這種交流使我們不僅僅是在閱讀，更是在分享彼此的思緒和心情。

在詩詞中，我們感受到情感的共鳴；在故事的曲折中，我們共同經歷著喜怒哀樂。每一次共讀，都是一段共同成長的旅程，增進了對彼此的理解。

透過文字，我們彼此支持、鼓勵。共讀不僅是閱讀的歷程，更是心靈的交流 and 相伴的見證，讓我們在文字中找到彼此，也找到了那最純真的自我！

(請在上框中寫出和家人共讀的樂趣和心得)

93 =