

1072 學年度 暑修(大)英文(一) 課程計畫			
課程代碼	SS297H	授課教師	賴曉雯
課程名稱	英文(一)	開課班級	暑修(大)
學分	2	必 / 選修別	必修
全/半學年	半學年	選課備註	新生暑先修(商學院各系、應華系·上限60)
授課性質	一般	授課語言	中文
人數上限	60	開課時數	0.0
上課地點/時間		學前科目或能力需求	
教學助理(TA)		辦公室時間	上課時間
課程網址		電子郵件信箱	winnielai0124@gmail.com
學術比例		實務比例	
課程類別			
學系核心課程能力指標			
1. 英語讀寫能力 2. 英語聽說能力 3. 統整與應變能力 4. 實務應用能力 5. 合作與溝通能力			
課程教學目標			
<p>In this course, teacher will select interesting topics. All of the topics are original and up-to-date, varied and unique themes. In addition to offering interesting reading sections, students will acquire strategies for reading comprehension. To achieve the objective, specific reading skills are introduced and instructed in each unit. Moreover, this course helps learners to build a solid vocabulary base as well as prefix and suffix concepts. Review and interactive discussion of the topics ensure that learners obtain a better, fuller appreciation of what they have read. Besides, students are required to practice TOEIC mocks tests in class. They are also required to involve in the project presentation, discussions and other activities during the class time.</p> <p>The objectives are outlined as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To help learners build up their English language abilities and interests across all language skills.</li> <li>2. To facilitate learners' language learning skills and strategies, especially in reading for comprehending academic texts, which include identifying main ideas and supporting details, making connections, drawing inferences, and analyzing text organization.</li> <li>3. To develop or maintain learners' interest and motivation in reading and become self-directed readers.</li> </ol>			
其他注意事項			

Class rules:

1. Attendance is mandatory.
2. Eating or sleeping is not allowed in class.
3. Keep cell phones off during the class.
4. Come to class with your handouts.
5. Four hours of absences without a written excuse approved by the university will result in failure of the course.
6. Being late for classes two times counts as one absence.
7. No make up for quizzes.
8. Always feel free to ask questions during the class or out of the class.

#### 成果導向之課程設計

校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
專業	英語讀寫能力	50%	1.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1.作業2.課堂參與3.期中考4.期末考
專業	英語聽說能力	20%	1.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1.報告2.期中考3.期末考
統整	統整與應變能力	10%	1.能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。 2.能從零散或片段的事物中找出共同點。 3.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。	1.期中考2.期末考
實務	實務應用能力	10%	1.能從工作或生活中獲得新的經驗或體驗。	1.報告2.出席
溝通	合作與溝通能力	10%	1.與他人溝通時，能瞭解對方所要傳達的訊息。 2.在團體活動中，能明確表達個人意見。 3.與他人交換意見時，彼此都能相互理解。 4.與他人交談時，對方能瞭解我所要傳達的訊息。	1.報告2.課堂參與

#### 課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2019-08-08	1. Introduction to the course and some regulations 2. Computers & Technology (Part 1)	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,	作業,
2	2019-08-09	1. Computers & Technology (Part 2) 2. Presentation	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,	作業,

3	2019-08-12	1. Environmental Issues 2. TOEIC and Presentation	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,上台報告,	作業,
4	2019-08-13	1. Health & Medicine 2. TOEIC and Presentation	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,上台報告,	作業,
5	2019-08-14	1. Midterm exam 2. Social Issues (Part 1)	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,	期中考,
6	2019-08-15	1. Social Issues (Part 2) 2. Language & Literature (Part 1)	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,	作業,
7	2019-08-16	1. Language & Literature (Part 2) 2. TOEIC and Presentation	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,上台報告,	作業,
8	2019-08-19	1. Sports and Fitness 2. TOEIC and Presentation	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,上台報告,	作業,
9	2019-08-20	1. Business & Economics 2. TOEIC and Presentation	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,上台報告,	作業,
10	2019-08-21	Final exam	一般教學:講授,討論,個別或小組指導,	期末考,

### 規範

\*\*為維護教室清潔，除開水外不得飲食

\*\*扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

### 考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例 (%)
平時	報告	20.0
平時	作業	10.0

平時	出席	5.0
期中	期中考	25.0
期末	期末考	25.0
其它	課堂參與	15.0

### 教科書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
-----	----	-----	-----	--------------	----

### 參考書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
-----	----	-----	-----	--------------	----

### 其他參考資料

由老師彙整上課講義