

2021 第三屆探究與實作年會實施計畫

壹、計畫緣起

2019年4月，新課綱上路的前一學年，第一屆探究與實作年會在許多老師的期待下拉開序幕，透過大師講座、教師課程的分享以及各地探究與實作共備社群的分場工作坊，讓與會的自然科教師可以在年會中透過對話和實作，克服面對新課程的不安，並找到課程發展以及實施的精神和方向，進一步成功引導高中職學校在探究課程上做好準備。

2020年因為疫情影響的緣故，眾所矚目的第二屆探究與實作年會改以線上的方式進行，雖然實施和參與的方式有所改變，但涵蓋的內容以及影響的範圍卻更廣泛，內容上除了原先的自然探究與實作之外，更是納入社會探究與實作課程分享，也因為線上參與的形式，讓分散在台灣各地關注探究與實作課程的老師，不會因為距離有所區隔，大家都能夠透過網路一同參與和討論。

今年，探究與實作年會邁入第三屆，除了延續前兩屆豐富的內容和熱情之外，本屆將以學生為年會的主角，從學生最真實的感受出發，以學習者的角度進行分享，詮釋探究與實作課程的價值。期盼透過第三屆年會的辦理，邀請高中教師、學生和大學教授一起交流對話，讓更多人看見教育的價值、讓更多人相信教育的可能。

貳、計畫目標

- 一、透過大師講座，協助教師理解探究與實作課程的精神和目標
- 二、透過教師課程分享，提升課程發展能量，活化課程執行方式，並進一步精進教學品質
- 三、搭建舞台的鷹架，讓學生有機會透過學習歷程的分享，展現屬於自己的能力

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊、探究與實作課程推動中心
- 四、協辦單位：高雄市立前鎮高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立瑞祥高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、國立岡山高級中學、國立高雄師範大學、義守大學、大學招生專業化發展計畫辦公室、普通型高級中等學校化學學科中心、地球科學學科中心、探究與實作學會

肆、辦理內容

- 一、內容說明：透過大師講座、課程短講、學生學習歷程發表和大會論壇，提供全國對探究與實作有興趣的教師一個交流的平台，激盪更多教學動能與課程模組。其中，學生學習歷程發表，邀集普通型高中及綜合型高中學術學程的學生展現探究與實作的學習歷程軟實力。學生作品發表甄選活動內容詳見附件一。
- 二、辦理日期：110年4月17日(星期六)，上午9時至下午4時30分
- 三、辦理地點：高雄市立前鎮高中
- 四、報名方式：
 - (一) 即日起至110年4月14日(星期三)止，請逕至全國教師進修網報名(課程代碼3047452)和探究與實作年會網站報名(<https://reurl.cc/NXQykn>)。
 - (二) 請參與研習教師服務單位給予公假登記並得覈實補休(課務自理)，以鼓勵教師參與並進行交流。
 - (三) 學生採邀請及推薦方式參與活動，請學校優予獎勵以鼓勵更多學生參與。

五、年會議程（如下表）：

第三屆探究與實作年會議程				
時間	內容		場地	
08:30-09:00	報到		勤學樓七樓	
09:00-09:30	開幕			
09:30-10:20	大會演講 主持人：南區探究與實作推動中心 何興中執秘 主講者：國立臺灣大學化學系名譽教授 陳竹亭教授			
10:20-10:30	大合照/Break			
10:30-12:30	探究與實作課程 教師經驗分享	A	1. 李麗偵老師（高雄市立高雄高級中學） 2. 李宜欣老師（國立臺南第二高級中學）	大禮堂
		B	3. 湯怡芬老師（高雄市立瑞祥高級中學） 4. 許翠珍老師（臺中市立豐原高級中等學校）	
		C	5. 盧意婷老師（苗栗縣立大同高中） 6. 顏孜恩老師（高雄市立瑞祥高級中學）	
		D	7. 汪雪憬老師（臺南市立土城高級中學） 8. 李容懿老師（國立南投高級中學）	
12:30-13:30	午餐			
13:30-14:00	學生學習歷程 分場工作坊 註： 1. 15 個場地同時進行對談與交流。 2. 半小時換場。	場次 A 與談人： 許瑞榮教授、郭建成教授、傅昭銘教授、洪偉清教授、鍾蔚起教授、李暉教授、張嘉展教授、洪振方教授、楊巧玲教授、許華書教授、洪政欣教授、陳育霖教授、吳文龍研究員		勤學樓二~五樓 一般教室
14:00-14:30		場次 B 與談人： 許瑞榮教授、郭建成教授、傅昭銘教授、洪偉清教授、鍾蔚起教授、李暉教授、張嘉展教授、洪振方教授、楊巧玲教授、許華書教授、洪政欣教授、陳育霖教授、吳文龍研究員		
14:30-15:00		場次 C 與談人： 許瑞榮教授、郭建成教授、傅昭銘教授、洪偉清教授、鍾蔚起教授、李暉教授、張嘉展教授、洪振方教授、楊巧玲教授、許華書教授、洪政欣教授、陳育霖教授、吳文龍研究員		

15:00-15:30	場次 D 與談人： 許瑞榮教授、郭建成教授、傅昭銘教授、洪偉清教授、 鍾蔚起教授、李暉教授、張嘉展教授、洪振方教授、 楊巧玲教授、許華書教授、洪政欣教授、陳育霖教授、 吳文龍研究員	
15:30-15:40	Break	
15:40-16:30	閉幕講座 A 場: 國立高雄師範大學理學院 洪振方院長 B 場: 國立臺灣師範大學科學教育中心 張俊彥主任 C 場: 國立高雄師範大學教育學院 楊巧玲院長	勤學樓

伍、經費來源

本次經費由教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫等相關經費項下分攤支應，並依實際執行覈實核銷。

陸、預期效益

- 一、透過分享與對話，提升教師探究與實作課程發展動能，多元創新的做法以符應學生需求。
- 二、連結高中和大學的對話，讓彼此能了解不同階段之間的進度，讓育才和選才能真正接軌。
- 三、實質提供舞台，讓學生透過發表展現自我學習效能，並藉此反思回饋學習的歷程。

柒、其他

- 一、請服務單位核予工作人員公假，年會時間適逢假日，依規定一年內覈實補休。
- 二、防疫時期，請參加研習者配合工作人員量體溫；進入校園及教室務必戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或中央流行疫情指揮中心宣布旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。
- 三、本年會相關事宜，請洽高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊課程督學林百鴻(電話：07-3590116 轉 312)、專任輔導員莊淑敏(電話：07-3590116 轉 311)。
- 四、研習場地校園內停車位有限，請多加利用大眾運輸工具。
- 五、為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並共用響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- 六、本計畫如有異動或未盡事宜，承辦單位得以公告方式進行補充或修正，並以最新公告為主。

捌、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

玖、本年會相關資訊將公告於 2021 高雄教育節官網(flipkh.at.tw)、第三屆探究與實作年會網站(<https://reurl.cc/YWEEWX>)。

2021 高雄教育節「探究與實作年會」學生作品發表甄選活動說明

一、組隊方式：

- (一) 以普通型高中及綜合型高中學生參加為主，每隊 1~3 人，以同校、同一主題為單位。
- (二) 高雄市每校推薦 2 隊為原則。

二、發表內容：

自然或社會探究與實作的學習歷程和成果。

三、辦理方式和期程

- (一) 收件日期：即日起至 110 年 3 月 31 日(星期三)止。
- (二) 作品說明：由學生的視角簡介課堂，並將說明自己修課的歷程以及透過課堂學習後的成果、針對課程學習所作的自我反思，真切的記錄自己成長過程。
- (三) 收件項目和方式：
 1. 請填妥活動報名表單及授權同意書，詳如**附件 1**
 2. 請製作 15 分鐘介紹學習歷程的簡報(請轉 pdf 檔繳交)
 3. 將報名表、授權同意書、簡報檔、成果照片的原始檔，上傳至 google 表單後完成報名
 4. google 表單網址 <https://reurl.cc/0DKnXK>
- (四) 評選方式：遴聘專家學者，針對檢附之學習成果(50%)和簡報(50%)進行評選。選出優選 60 隊、入選若干名(依實際參賽狀況調整)。
- (五) 作品發表：優選作品將由大會印製海報(易拉展)於 110 年 4 月 17 日(星期六)探究與實作年會展示，並邀請參賽同學於同日下午進行口頭發表，發表順序將公告於 2021 高雄教育節官網(flipkh.at.tw)及第三屆探究與實作年會網站(<https://reurl.cc/YWEEWX>)。
- (六) 名單公告：110 年 4 月 7 日(星期三)公告於教育局網站、2021 教育節之官方網站及第三屆探究與實作年會網站。
- (七) 請確認在活動期間作品為公開可分享，若作品或影音有引用，請註明資料出處，以利活動進行。



四、獎勵方式

1. 凡參加本計畫且符合規定者，經評選優選之隊伍，學習歷程和簡報內容將公告於 2021 教育節之官方網站，另由高雄市教育局頒發入選證明，並由就讀學校優予獎勵。
2. 協辦本活動之教職員及工作人員，請服務單位依相關規定優予敘獎。

2021 高雄教育節「探究與實作年會」學生作品發表甄選活動報名表

學校名稱	
聯繫窗口	姓名： 職稱： 辦公室電話： 手機： 聯絡信箱：
課程名稱	
授課教師	
學生姓名	
內容	<p>一、海報(易拉展)展格式為 90*200 公分，內容 750-1000 字。</p> <p>二、本項目內容如下：</p> <p>1. 探究主題簡介</p> <p>探究主題的內容摘要和目標</p> <p>2. 探究歷程</p> <p>探究過程描述</p> <p>探究過程遭遇的困難</p> <p>困難解決的歷程</p> <p>3. 學習成果</p> <p>成果描述</p> <p>值得分享的部分</p> <p>4. 反思</p> <p>過程中還有哪些可以修正</p> <p>可以延伸探究的部分</p> <p>對於之後的其他探究主題有什麼幫助</p>
成果照片	照片請註記說明文字。為避免印刷時照片畫素不清，請另外於 google 表單中上傳照片的原始檔 3~5 張（請拍攝的主題清楚，至少要 1.2mb 以上）。

	照片	照片	照片
	說明文字	說明文字	說明文字
	照片	照片	
	說明文字	說明文字	
資料連結 QR-code	可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址		

2021高雄教育節第三屆探究與實作年會

授權同意書

- _____(以下簡稱本人)，茲同意參與「2021高雄教育節第三屆探究與實作年會」活動一案。

本人同意並擔保以下條款：

- (一) 透過各種媒體公開傳輸、供不特定公眾瀏覽等。
- (二) 對授權標的物進行適當編輯改作。
- (三) 永久無償方式授權「**高雄市政府教育局**」及其所屬機關不限時間及不限次數利用，授權利用範圍包含公開播送、公開展示、公開發表、散布、發行。
- (四) 授權標的物授權期間為永久授權，授權區域為台灣。
- (五) 本授權書未盡之事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由授權人及本局雙方協議解決。本授權書內容如有變更或補充，應經授權人及本會雙方書面同意後為之。

此 致 高雄市政府教育局

立同意書人：

立同意書人身份證字號：

法定代理人：

法定代理人身份證字號：

中 華 民 國 年 月 日